من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج)

١ محافظة القاهرة

إدارة حدائق القبة التعليمية - (مجاب عنه ص ١٠٨)

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة، وكيفية المحافظة عليه.

٢- «للكهرباء أهمية عظيمة في حياة كل إنسان على سطح الأرض». اكتب عن أهمية الكهرباء في حياتنا، وأهم مميزاتها.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير الدراسات الاجتماعية، حيث يعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العِبر»: .... (القدرات - العظات - الإمكانيات)

٢- مفرد «سير»: .... (سيرة - أسير - سيارة)

٣- مضاد «العطاء»: .... (الذهاب - المنح - الأخذ)

(ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟ ....

(جـ) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسامة يحب قراءة القصص حبًا جمًا. ( )

(ب) قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين في بيته. ( )

(جـ) يمكن تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل. ( )

٢- كيف استطاع الأخطبوط الفرار من الحوت؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعًا، يذكرك بالعمل الصالح، ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «صفات»: .... (يصف - صفة - واصف)

٢- مضاد «الخير»: .... (السعادة - السراء - الشر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصديق الصالح لا يحترم الناس. ( )

٢- تجد الصديق الصالح في السراء والضراء. ( )

(جـ) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح ....

ثالثًا المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تخزنا»: .... (تكرمنا - تهنا - تسترنا)

٢- مفرد «رسل»: .... (رسيل - رسالات - رسول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الله يخلف وعده. ( )

٢- يدعو المؤمن ربه دائمًا. ( )

(جـ) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟ ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾؟ ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتاف»: .... (صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

٢- مفرد «الأحرار»: .... (الحار - الحر - الحرارة)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب .... (استفهام - نداء - نهي)

(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيت الأول؟ ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟ ....

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واطلب عليه مجدًا واطلبه دهرًا طويلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبغي»: .... (تبنى - تفوز - تريد)

٢- مفرد «المعالى»: .... (العالى - العالية - المعلاة)

٣- مضاد «واظب»: .... (اهتم - انقطع - استمر)

(ب) بم ينصحنا الشاعر فى الأبيات؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «العلم أهدى سبيلًا»؟ ....

رابعًا القواعد النحوية

«تقدم المدرسة الخدمات الجليلة للطلاب والطالبات، فيظهر الموهوبون من الجنسين عن طريق الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مؤنث سالمًا. ٢- جمع تكسير.

٣- مثنى. ٤- جمع مذكر سالمًا.

(جـ) صوب الخطأ فى العبارة التالية: «الزهرتين متفتحتان».

(د) «الطفلان يلعبان فى الحديقة». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«تتميز شواطئ مصر بجمالها، ونعومة رمالها».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

٢ محافظة الجيزة — إدارة الهرم التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- «بالعلم تتقدم الأمم وترقى الشعوب». اكتب مبينًا فضل العلم.

٢- «للوطن فضل كبير عليك، وواجبك نحوه كبير أيضًا». اكتب موضحًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائى، فكل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إجراء»: .... (خطوة - إتمام - سرعة)

٢- جمع «غرفة»: .... (غرف - غارف - مغرفة)

(ب) ما أهمية الكهرباء فى حياتنا؟ ....

(جـ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الأجهزة». ....

(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- أكمل: (أ) المستعمرات المرجانية من عمل ....

(ب) أفلت الأخطبوط من الحوت؛ لأنه ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) هيأ الله عز وجل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها. ( )

(ب) البترول ثروة كبيرة يطلق عليه الذهب الأبيض. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أنعم الله على مصر بموقع متميز جعلها ملتقى القارات، ومنح شعبها أجمل الصفات، وأعطاها نيلًا عظيمًا، فعاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار. فكم من جَهُولٍ حقودٍ أراد بمصر سوءًا، فرجع مهزومًا بفضل الله!».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «منح»: .... (أخذ - أعطى - حرم)

٢- مضاد «أجمل»: .... (أحسن - أقبح - أفضل)

(ب) أكمل: ١- موقع مصر المتميز جعلها ....

٢- تميزت حياة المصريين بـ ....

(جـ) ما جزاء من أراد بمصر سوءًا؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الاعتدال فى الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (٢٩)
إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (٣٠) ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ملومًا»: .... (محسورًا - نادمًا - تائبًا)

٢- مفرد «عباد»: .... (عبد - معبد - أعبد)

(ب) ماذا يجب على الإنسان عند إنفاق المال؟

(جـ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

١- البسط: .... ٢- الرزق: ....

(د) اكتب الآية التى تدل على المعنى التالى: «يمكن أن ينفق الإنسان على الأقارب، ويساعد الفقراء والمساكين، ولا بد أن يحذر من التبذير؛ لأن المبذرين إخوان الشياطين».

٢- من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

كن بالعلوم ولوعًا ... ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها ... تلق الجزاء الجميلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تلق»: .... (تنل - تفقد - تستطع)

٢- مفرد «العلوم»: .... (العلم - العالم - العلامة)

٣- جمع «النفس»: .... (النفائس - النفوس - النفسيات)

(ب) ما الجمال فى «أتعب النفس»؟

(جـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

الجليل

نوعها: ....

مرادفها: ....

مضادها: ....

فى جملة: ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

«جلست الأسرة مساءً لكى تشاهد المباراة، نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات، من أجل إسعاد الجماهير، فمشاهدة المباريات الرياضية متعة للجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالمًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - فعلًا، وبيّن نوعه).

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتى:

١- التلميذين مجتهدان........................ ٢- زُرت مدينتان........................

خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«التعاون من الصفات الحميدة».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية (مجاب عنه ص ١٠٩)

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على الالتزام بالهدوء بالمكتبة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى الموضوعين الآتيين:

١- «العمل شرف لكل إنسان». تحدث عن قيمة العمل للنهوض بالمجتمع.

٢- ممارسة الرياضة تفيد الجسم وتقوى مناعته.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى، فانتهز المعلم هذه الفرصة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انتهز»: .... (ابتعد - رفع - استغل)

٢- جمع «الحاسوب»: .... (الحواسب - الأحسبة - الحسابات)

(ب) ١- ما الذى شاهده التلاميذ فى غرفة الحاسب الآلى؟........................

٢- ماذا يمكن أن يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى عن بيتك عدة أيام؟........................

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يلى:

١- ماذا تعرف عن سمكة «أبو سيف»؟........................

٢- ما أحب الأوقات عند أسامة؟........................

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مدرستى هى بيتى الثانى أذهب إليها؛ لأتعلم المفيد فى الكثير من المواد، وأمارس الأنشطة التى أحبها؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أحافظ عليها»: .... (أهملها - أضيعها - أعتنى بها)

٢- مفرد «الأنشطة»: .... (الناشط - النشاط - النشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا يجب المحافظة على أثاث المدرسة. ( )

٢- مدرستى هى بيتى الثانى. ( )

(ج) ما قيمة المدرسة كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (١٩٤) فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تخزنا»: .... (تعطنا - تفضحنا - تحقرنا)

٢- مضاد «تخلف»: .... (توفى - توافق - تعطى)

٣- مفرد «رسل»: .... (رسول - راسل - مرسل)

(ب) بم دعا المؤمنون ربهم؟ ....

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يـا مصريـا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعـوب
يا كعبة الأحـرار هتـاف نصرك فى القلـوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: .... (الحر - الحران - الحار)

٢- مضاد «نصر»: .... (هزيمة - تخلف - تأخر)

(ب) بم شبه الشاعر مصر فى البيتين السابقين؟ ....

(ج) (يا كعبة الأحرار - يحج المؤمن إلى كعبة الله). وضح معنى ما تحته خط فى الجملتين السابقتين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

واشـتد بينهمـا اللجا ج فهاجتـا تتدافعـان
حتى هوت فى لجة الـ يـم الخصـم الاثنتـان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اشتد»: .... (ضعف - قوى - كثر)

٢- مرادف «اليم»: .... (البحر - البر - السحاب)

(ب) ما عاقبة النعجتين؟ ....

(ج) (هوى محمد القراءة - هوى القلم على الأرض). وضح معنى ما تحته خط فى الجملتين السابقتين.

رابعًا القواعد النحوية

«العلم والعمل ضروريان؛ لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «ضروريان» إعرابها: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- «طلب» إعرابها: .... (اسم مجرور - فعل - خبر)

٣- «الله» لفظ الجلالة فاعل مرفوع، وعلامة رفعه: .... (الضمة - الواو - الألف)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مؤنث سالمًا. ٢- جمع تكسير.

(ج) أكمل بما هو مطلوب: ١- زرع .... الأرض. (مثنى)

٢- .... ناجحون. (مبتدأ)

(د) صوب الخطأ فيما يأتى: «المهندسَين بارعان».

خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الجنة مُنى كل مؤمن».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

٤ محافظة القليوبية — إدارة طوخ التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على النظام.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «للمدرسة والمعلم فضل عليك». اكتب موضحًا واجبك نحوهما.

٢- «التعاون أساس النجاح فى الحياة». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية التعاون، وأثره على الفرد والمجتمع.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «مخالطة»: .... (دمج - عزل - تقريب)

٢- مفرد «الأطفال»: .... (الطفل - الطفولة - الطفلة)

(ب) ١- بم نصح الأب فى هذه الفقرة؟ ....

٢- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «المرضى». ....

(ج) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- فى سيناء كثير من حقول البترول. ( )
- أمانى أكبر من أخيها أسامة بسنة واحدة. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«العلم طريق التقدم والرقى، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص يا بنى على أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التى توجهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «التقدم»: .... (البطء - الجهل - التأخر)

٢- مفرد «الأمم»: .... (الأم - الأمة - الإمام)

(ب) أكمل مكان النقط:

١- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو ....، وتبعده عن ....

٢- أساس بناء الأفراد والأمم ....، و ....

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «حظ»: .... (صدفة - نصيب - مفاجأة)

٢- مضاد «وافر»: .... (ناقص - سيئ - نادر)

٣- مفرد «ورثة»: .... (وراثة - موروث - وارث)

(ب) أشار الحديث لنوعين من الميراث، فما هما؟ ....

(ج) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ «وإنما ورثوا العلم»؟ ....

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- المراد بـ «كعبة»: .... (مقصد - بستان - شاطئ)

٢- مفرد «الأحرار»: .... (الحرارة - الحار - الحر)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر «يا كعبة الأحرار»؟ ....

(ج) هات عائلة كلمة «تهتز». ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«المعلمون المخلصون مقدرون من الدولة، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة؛ لإنجاز أعمالهم بإتقان».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشتريت .... جديدين. (مثنى)

٢- يرحب .... بالسياح. (جمع مذكر سالم)

٣- نظف العامل .... (جمع تكسير)

٤- تكرم الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«سلامة الإنسان فى حفظ اللسان».

النسخ: ....

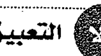
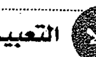
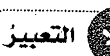
الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.



٥ محافظة المنوفية — إدارة منوف التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا». من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحًا أهمية الكهرباء وما يجب عليك للمحافظة عليها.

٢- «حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه». اكتب موضحًا دورك في المحافظة على وطنك.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«كما أن أميرًا يحب الدراسات؛ لأنه يتعرف أرض بلاده، وثرواتها الطبيعية، وخيراتها الوفيرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «الوفيرة»: .... (الكثيرة - الغالية - النادرة)

٢- مضاد «يحب»: .... (يميل - يكره - يهوى)

(ب) ما الذي يعرفه أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟ ....

(جـ) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ ....، ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء. ( )

- كانت هالة سعيدة؛ لمشاركة زوجها في بناء مستقبله. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود، فاحذر الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين وقل خيرًا أو لتصمت».

(أ) أكمل: • معنى «تصمت»: .... • مضاد «خيرًا»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن .... (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة الطائشة تسبب لك .... (السعادة - المشاكل - الخير)

(جـ) ما صفات الإنسان العاقل؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا».

(أ) هات من الحديث الشريف: • كلمة مفردها «وارث»: ....

(ب) من ورثة الأنبياء؟ ....

(جـ) ما الجمال في قول الرسول ﷺ «إنَّ العلماء ورثة الأنبياء»؟ ....

(د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «العلم». ....

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

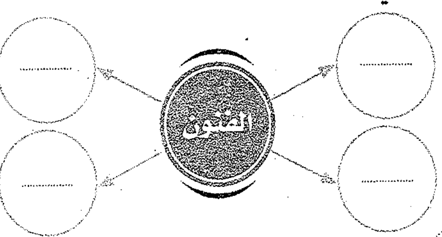
١- مضاد «هتاف»: .... (همس - خفض - بطء)

٢- مفرد «أبطال»: .... (بطل - بطلة - بطولة)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب .... (استفهام - نداء - نهي)

(ب) ماذا تنجب مصر؟ ....

(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية:



رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعًا في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مستعينًا بالفقرة السابقة:

١- كلمة «المخلصات»: جمع .... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- «احرص»: فعل .... (ماض - أمر - مضارع)

٣- «الذين»: .... (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير غائب)

(جـ) اختر الصواب فيما يلي: يعمل .... في نشاط. (الفلاحين - الفلاحون)

(د) حول الجملة التالية لجمع المذكر السالم: «المصري محب لوطنه».



خامسًا: الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

٦ محافظة الدقهلية — إدارة طلخا التعليمية

أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة والنظام.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- الأخلاق والعلم والإخلاص فى العمل ركائز أساسية فى بناء المجتمع ورقيه.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء العقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) هات: • مرادف «التضحية»: .... • مفرد «العبر»: .... • مضاد «يهوى»: ....

(ب) لماذا أحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟ ....

(ج) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب، وقد ظهر عليها الفزع الشديد؟

٢- ما الصوت الذى سمعه «عقلة الإصبع» وجعله يتسمر فى مكانه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الشمس نجم يشع ضوءًا وحرارة، تملأ الدنيا نورًا ودفئًا، أما القمر فهو جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه؛ فينير الكون ليلًا».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- الشمس تملأ الدنيا ....، و............ ٢- القمر جسم ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشمس تشع ضوءًا وحرارة. ( )

٢- القمر يشع ضوءًا فى الليل. ( )

(ج) ما أهمية الشمس فى حياتنا؟ ....

ثالثًا: المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخۡرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمۡ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡ﴾

(أ) أكمل ما يلى: ١- هذه الآية من سورة .... ٢- يدخل الله -تعالى- مَن صَبرَ على الأذى ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أكفر»: .... (أغفر - أصدق - أعذب)

٢- مضاد «سيئات»: .... (نِعَم - حَسَنَات - نِقَم)

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية «ديارهم - عنهم». ....

(د) اكتب إلى آخر الآية الكريمة. ....

٢- من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا ... واطلبه دهرًا طويلا

(أ) هات: • مرادف «المعالى»: .... • مضاد «مجدًّا»: ....

(ب) وضح الجمال فى قول الشاعر: «اطلبه دهرًا طويلًا». ....

(ج) ما الذى يجب أن تفعله لتحصل على العلم؟ ....

رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات، وفى هذه المناسبات، يتم إلقاء الأشعار، ويبدع المغنون تحت ضوء القمر».

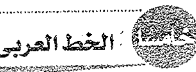
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: ١- جملة فعلية. ٢- جمع مذكر سالمًا. ٣- جمع تكسير. ٤- ظرفًا.

(ج) تخير علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط فيما يأتى:

- رأيت الطبيبات المخلصات. (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(د) (العامل الماهر محبوب من الناس) ثن، واجمع كلمة «العامل»، واكتب الجملة صحيحة فى الحالتين.



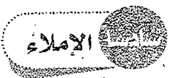
خامسًا: الخط العربى

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها.

النسخ: ....

الرقعة: ....



سادسًا: الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

٧ محافظة كفر الشيخ — إدارة سيدى سالم التعليمية

أولًا التعبير

(أ) **التعبير الوظيفى:** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) **التعبير الإبداعى:** اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- **«للكهرباء دورها فى حياتنا»**. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الكهرباء وكيفية المحافظة عليها.

٢- **«المحافظة على البيئة واجب الدولة والمواطنين»**. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا واجبنا نحو المحافظة على البيئة.

ثانيًا القراءة

١- **القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:**

«ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «التضحية»: .... (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)

٢- مضاد «الوفاء»: .... (الغدر - الخيانة - الكذب)

(ب) ماذا يتعلم أمير من الدراسات الاجتماعية؟ ....

(ج) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- ما اسم الفيلم الذى شاهده «عقلة الإصبع» عن الأخطبوط؟ ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأشباح السوداء عبارة عن كائنات بحرية. ( )

(ب) رأت أمانى أسماكًا مضيئة فى أعماق البحر. ( )

٢- **القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:**

«التعاون هو سر الحياة للإنسان؛ لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيدًا منفردًا، ويبذل كل جهده؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكوّن معهم علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التى تكون سببًا فى وفاته».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستطيع»: .... (يستجيب - يقوم - يقدر)

٢- جمع «جهد»: .... (إجهاد - جهاد - جهود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التعاون ليس مهمًّا للإنسان. ( )

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدًا منفردًا طوال حياته. ( )

(ج) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدًا؟ ....

ثالثًا المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: .... (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مضاد «تخزنا»: .... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) مَن المنادَى فى الآيات؟ ومَن الذين ينادونه؟ ....

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- **من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:**

يا مصريا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أنشودة»: .... (أغنية - فرحة - سعادة)

٢- جمع «كعبة»: .... (كعبات - أكعبة - كعبان)

(ب) اكتب بيتًا بعد هذين البيتين ....

(ج) ما الجمال فى: «يا كعبة الأحرار»؟ ....

٢- **من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:**

كن بالعلوم ولوعًا ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العلوم»: .... (العلم - العلا - العالم)

٢- مضاد «الجليل»: .... (الصغير - الحقير - الضعيف)

(ب) ما فائدة اهتمام الإنسان بالعلم؟ ....

(ج) ما الجمال فى: «أتعب النفس فيها»؟ ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«تكرم الدولة النابهين من التلاميذ؛ تشجيعًا لهم، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة فى تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مؤنث سالمًا: .... ٢- جمع تكسير: ....

٣- فعلًا مضارعًا: .... ٤- جمع مذكر سالمًا: ....

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«نظم وقتك تحقق أهدافك، وتنل النجاح».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

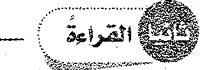
٨ محافظة البحيرة

إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه.

(ب) التعبير الإبداعى: «حب الوطن من الإيمان»، اكتب موضحًا واجبك نحو وطنك.



ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«أمير: لماذا يربى المصريون الدواجن؟ الأم: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فتربيتها غير مكلفة، فهى تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب. أميرة: لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان».

(أ) أكمل ما يلى: ١- مفرد «البروتينات»: .... ٢- مضاد «الأرض»: ....

(ب) أجب عما يأتى: ١- لماذا يربى المصريون الدواجن؟

٢- كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، اقرأ، ثم أجب:

١- بم يتميز الحمام الزاجل؟ وماذا أطلقوا عليه؟ ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) البترول ثروة كبيرة يطلق عليها «الذهب الأسود». ( )

(ب) سافرت «هالة» مع زوجها؛ للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير، فنجده يقف فى وسط الشارع فى الحر حيث الشمس الحارقة، وفى البرد حيث المطر والرياح، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور؛ للحفاظ على سلامة الناس، فتحية طيبة لرجل المرور».

(أ) أكمل ما يلى:

١- مرادف «حارقة»: .... ٢- مضاد «الحفاظ»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقف رجل المرور فى جانب الشارع. ( )

٢- رجل المرور يحافظ على سلامة الناس. ( )

(ج) ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟ ....

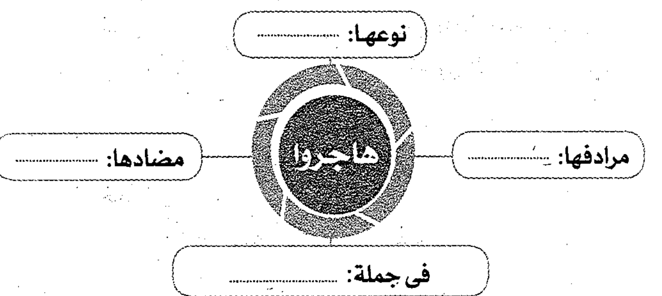
ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الاعتدال فى الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٖ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٖ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٖ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابٗا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ﴾.



(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ب) ما جزاء من هاجروا وقاتلوا فى سبيل الله؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾؟ ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

وأتعب النفس فيها ... تلق الجزاء الجميلا

العلم للمجد باب ... يا من يروم الدخولا

(أ) أكمل: • مرادف «يروم»: .... • جمع «باب»: .... • مضاد «العلم»: ....

(ب) ما قيمة العلم من خلال فهمك للبيتين؟ ....

(ج) اكتب البيت الذى يدل على أن «الحريسعى للمجد ويسهر لتحقيقه». ....

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

فى وسط قنطرة تلا ... قت ذات يوم نعجتان

بالكبرياء شهيرتا ... ن غليظتان عنيدتان

إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الامتهان»: .... (الاحتقار - السهولة - الامتحان)

٢- جمع «قنطرة»: .... (قناطر - قناطير - قنطار)

٣- مضاد «شهيرتان»: .... (لينتان - مغمورتان - عظيمتان)

(ب) أين تلاقت النعجتان؟ ....

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتان»؟ ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«الصداقة حب وعطاء، يقدم الصديقان الحب؛ إرضاء لله، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين؛ فاحرص على مصاحبة الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا - مثنى).

(ج) ١- هذا المهندس مخلص. (اجعل كلمة «المهندس» جمع مذكر سالمًا)

٢- الطفلان يلعبان فى الحديقة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق من الصفات الحميدة».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

٩ محافظة الشرقية

إدارة القرين التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعى: «الإسراف عادة سيئة، والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أضرار الإسراف، وأهمية التوسط فى الإنفاق.

ثانيًا القراءة

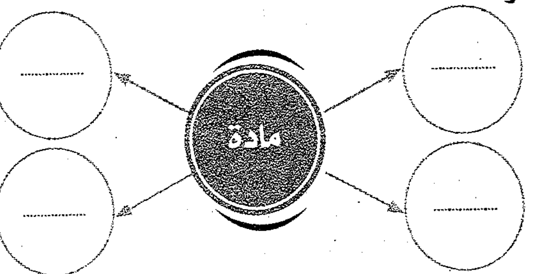
١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) مفرد «العبر»: .... (العبرة - العابر - العبور) تخير الإجابة الصحيحة.

(ب) لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) أكمل شبكة المفردات:



(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- بم شعرت أمانى كلما غاصت فى أعماق البحر؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو على ظهر سمكة كبيرة. ( )

٢- الجزيرة الحديدية مبنية فوق بئر ماءٍ. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطار من وسائل المواصلات، وكان يسير بالبخار ثم بالوقود، ثم ظهر القطار الكهربائى الذى يتميز بسرعته العالية، والمحافظة على البيئة من التلوث. وكثير من الناس يفضلون السفر بالقطار؛ لأنه أكثر أمنًا وراحة».

(أ) أكمل: • مفرد «وسائل»: .... • مضاد «ظهر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطار من وسائل المواصلات. ( ) ٢- الناس لا تفضل السفر بالقطار. ( )

(ج) بم يتميز القطار الكهربى؟ ....

ثالثًا المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴾.

(أ) هات: • معنى «تخزنا»: .... • جمع «الميعاد»: .... • مضاد «تخلف»: ....

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا ﴾؟ ....

(ج) يجيب الله تعالى دعاء المؤمنين؛ لأنه سبحانه .... أكمل.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: .... (الحار - الحر - الحرارة)

٢- معنى «هتاف»: .... (صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

(ب) بم شبه الشاعر «مصر» فى البيت الأول؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «رنّ هُتاف نصرك»؟

٢- من نص «طريق المعالى»، اقرأ ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًا واطلبه دهرًا طويلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبغى»: .... (تبنى - تريد - تفوز)

٢- مضاد «مُجدًّا»: .... (كسولًا - نشيطًا - عاقلًا)

(ب) بم ينصحنا الشاعر فى البيتين؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «واظب عليه»؟

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«السلام والأمن رسالتان دعت إليهما الأديان السماوية، وهما ثمرتان من ثمار الفكر الإنسانى التى مرت بها الحركات الإنسانية، وناضل فى سبيلهما المفكرون والأدباء؛ أملًا فى حماية البشر عند الحروب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة إعرابه. ٢- ظرفًا، وبين نوعه.

٣- جمع مؤنث سالمًا، وأعربه. ٤- جمع تكسير.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يطبق القاضى القوانين. كلمة «القوانين» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... «الفتحة - الكسرة - الياء».

خامسًا الخط العربى

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«الكهرباء مارد عظيم غير حياة الإنسان».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

١٠ محافظة بورسعيد

إدارة شمال بورسعيد

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى العمل بجد ونشاط.

(ب) التعبير الإبداعى:

- «المدرسة هى بيتك الثانى، وهى التى تصنع مستقبلك ومستقبل الوطن». اكتب موضحًا أهمية المدرسة ودروها فى حياة التلاميذ وواجب التلاميذ نحوها.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«... فقد صمم (ألبومًا) لهذه الشخصيات، فنجد فى كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التى أدت خدمات جليلة للوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جليلة»: .... (عظيمة - صغيرة - قليلة)

٢- يتعلم أمير من سِيَر العظماء .... (التسلية - الوفاء - الإعجاب)

(ب) أجب عما يأتى: ١- ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

٢- كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طارت الحمامة فوق البحر الأحمر. ( )

(ب) قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين فى بيته. ( )

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن امتلاء المعدة بالطعام يؤدى إلى الكثير من الأمراض، هذا بالإضافة إلى أن الإسراف فى كل شىء صفة مرذولة، وعلينا بالتوسط وعدم الإسراف».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- كلمة مضادها «خلو»: .... ٢- كلمة مرادفها «الاعتدال»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- امتلاء المعدة بالطعام مفيد لصحتنا. ( )

٢- علينا بالاعتدال والتوسط وعدم الإسراف فى الطعام. ( )

(جـ) ما ضرر امتلاء المعدة بالطعام؟ ....

ثالثًا: المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

يقول رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يورثوا»: .... (يتركوا لمن بعدهم - يأخذوا - ينفقوا)

٢- مفرد «الأنبياء»: .... (النبى - النبأ - النبوة)

٣- أكمل: - أشار الحديث إلى نوعين من الميراث هما:

ميراث: .... ، وميراث: ....

(ب) ما الجمال فى قوله ﷺ: «لم يورثوا - ورثوا»؟

(جـ) ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد من كلمة «كعبة» فى البيت الأول: .... (مقصد - مسجد - مصدر)

٢- مفرد «أبطال»: .... (بطالة - باطل - بطل)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب .... (استفهام - نداء - نهى)

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الثانى؟ ....

(جـ) ماذا أفاد تكرار «يا أم أبطال»؟

٣- من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلم أهدى سبيلا
واطلب عليه مجدًا ... واطلبه دهرًا طويلا
كن بالعلوم ولوعًا ... ترق المقام الجليلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ولوعًا»: .... (كارهًا - حريصًا - سريعًا)

٢- مضاد «تبغى»: .... (ترفض - تأخذ - تشقى)

٣- قائل الأبيات الشاعر .... (أحمد الكاشف - محمد عبدالمطلب - أحمد شوقى)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «ترق المقام الجليلا»؟ ....

(جـ) ما فائدة الحرص على طلب العلم كما فهمت من البيت الثالث؟

رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«نظمت المدرسة حفلًا بمناسبة عيد العلم، حضره المعلمون، وألقى مدير المدرسة كلمة أمام التلاميذ والتلميذات، وفى نهاية الحفل وزعت المدرسة الجوائز، وانصرف الجميع وهم سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فاعلًا - ظرفًا).

(جـ) صوب الخطأ فى العبارة التالية: «نقلت السيارة المسافرون فى ساعتين».

(د) «يعلق الأطفال الزينة». حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

١١ محافظة الإسماعيلية — إدارة القنطرة غرب التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لصديق لك تهنئه بتفوقه الدراسى.

(ب) التعبير الإبداعى: «للمياه أهمية كبيرة فى حياتنا». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية المياه، وكيفية المحافظة عليها.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور؛ لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»: .... (افتتح - تحدث - أخبر)

٢- مفرد «الكفور»: .... (الكافر - الكافور - الكفر)

(ب) ١- لماذا يحب المصريون تربية الدواجن؟ ٢- كيف يصاب الإنسان بإنفلونزا الطيور؟

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- صف الحديقة التى وصل إليها أسامة. ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين فى بيته. ( )

- فى سيناء كثير من حقول البترول. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن رجلًا كان فيه كثير من العيوب، فذهب إلى عالم وطلب منه وصية يعالج بها عيوبه، فأمره العالم أن يعالج عيبًا واحدًا وهو الكذب، وأخذ من الرجل عهدًا على ذلك، وبعد فترة كلما أراد الرجل أن يرتكب ذنبًا قال: ماذا أقول للعالم إذا سألنى؟ وبمرور الأيام تخلّص الرجل من كل عيوبه بفضل تمسكه بالصدق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أمر العالم الرجل أن يعالج عيبًا واحدًا وهو البخل. ( )

٢- بمرور الأيام استطاع الرجل أن يتخلص من كل عيوبه. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العيوب»: .... (العيب - العياب - العيبان)

٢- مضاد «الكذب»: .... (الأمانة - الصدق - الحب)

(جـ) ماذا تعلمت من هذه القصة؟ ....

ثالثًا المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾.

(أ) أكمل ما يلى: • معنى «هاجروا»: .... • مضاد «سيئات»: ....

(ب) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة.

(جـ) لم كان قوله تعالى: (ربنا) أجمل من: (يا ربنا)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يـــا مصريـــا أنشـــودة الدنيا وأغنية الشعـــوب
يا كعبة الأحـــرار رن هتـــاف نصـرك فى القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «رن»: .... (صاح - سكت - صمت)

٢- مفرد «الأحرار»: .... (الحار - الحُر - الحرارة)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب .... (استفهام - نداء - نهى)

(ب) ما الجمال فى البيت الثانى؟ ....

(جـ) اشرح البيتين السابقين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

واشـتـد بينهمـا اللجـا ... ج فهاجتا تتـدافعـان
حتى هـوت فى لجة الـ ... يم الخصم الاثنتـان
ويـلاه مـن عـقبى التنـا ... هى فى الشراسة والتفانى

(أ) ١- مرادف «اللجاج»: .... ٢- جمع «لجة»: .... ٣- مضاد «هوت»: ....

(ب) فى البيت الأول جمال. وضحه. (جـ) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات؟

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«فاز اللاعبون بالمباراة، وأسعدوا الكثير من الجماهير التى كانت تنتظر الفرحة، وجلس المشاهدون فى المدرجات يشجعون فريقهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالمًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - فعلًا مضارعًا.

(جـ) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

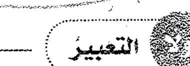
النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

١٢ محافظة السويس — إدارة السويس التعليمية



أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- فضل وطنك عليك وواجبك نحوه. ٢- تربية الدواجن عادة مصرية قديمة.





ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف».

(أ) أكمل: • معنى «انبرى»: .... • مفرد «السخانات»: .... • جمع «القول»: ....

(ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائى؟ ....

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- فيم تستخدم الأنابيب الحديدية الضخمة؟ ....

٢- أكمل: (أ) الأشجار الصخرية من عمل .... (ب) الذهب الأسود هو ....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد، وبالتالى لا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففى باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة، والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات، وعلينا نحن أبناء مصر أن نبذل المزيد من الجهد؛ لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استغلالها»: .... (إهدارها - تخزينها - استثمارها)

٢- مفرد «المعادن»: .... (المعدنية - المعدن - العدن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصحارى فى مصر قليلة. ( )

٢- يجب بذل الجهد؛ لاكتشاف الثروات واستغلالها. ( )

(جـ) ما الخطأ الذى يظنه الناس عن الصحراء؟ ....

ثالثًا المحفوظات

-من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

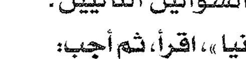
قال رسول الله ﷺ: «... إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) هات: مرادف «حظ»: ....، ومفرد «العلماء»: ....، وجمع «درهم»: ....

(ب) ما الجمال فى: «لم يورثوا - ورثوا»؟

(جـ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

- وافر: .... دينار: ....



- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصـــريـا أنشـــودة الــدنيـا وأغنيـة الشـعـوب
يـا كـعبـة الأحـــرار رن هتـاف نصـرك فـى القلـوب

(أ) اكتب البيت التالى للبيتين السابقين.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «رن»: .... (ضحك - اقترب - صاح)

٢- مفرد «الشعوب»: .... (الشاعب - الشعب - الشعيب)

(جـ) ما الجمال فى: «يا مصريا أنشودة الدنيا»؟

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

فى وسـط قنطـرة تـلا ... قـت ذات يوم نعجتـان
بالكـبريـاء شـهيرتـا ... ن غليظتـان عنيدتـان
إحـداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعيـن الامتهـان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «قنطرة»: .... (قناطير - قناطر - قنطار)

٢- مرادف «الامتهان»: .... (الاحتقار - السهولة - الامتحان)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتان»؟ ....

(جـ) بم تصف النعجتين؟ ....

رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين بالعلم الحديث، وتكرم الدولة المتفوقين؛ تقديرًا لهم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- جمع مذكر سالمًا: .... ٢- جمع تكسير: .... ٣- جملة فعلية: ....

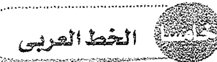
(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأتُ .... (مثنى مناسب)

٢- سلمتُ على .... (جمع مؤنث سالم)

(د) «يشرح المعلم الدرس». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

- المثنى: .... - الجمع: ....



خامسًا: الخط العربى

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

١٣ محافظة مطروح

إدارة مطروح التعليمية

أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم النافع.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهى خير مكاسب الدنيا».

٢- «الإسراف عادة سيئة، والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور».

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فانتهز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «انتهز»: .... ٢- جمع «المصنع»: ....

(ب) أجب عما يأتى:

١- اذكر ثلاثة أجهزة منزلية تعمل بالكهرباء.

٢- لماذا لا يمكن الاستغناء عن الكهرباء فى المستشفيات؟

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يطلق على «الحمام الزاجل»: ....

(الحمام السريع - حمام المراسلة - حمام السلام)

(ب) الأشجار الصخرية من عمل ....

(الحيتان - الأسماك المفترسة - حيوان المرجان)

٢- أجب عما يأتي:

(أ) ما المعركة التي تمنى «عقلة الإصبع» أن يراها؟

(ب) ما الأشباح السوداء التي رآها أمامه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها، فقد تأسست عام ١٨٩١، وهي من أكبر حدائق الحيوان في مصر والشرق الأوسط، تحتوي على العديد من أنواع الحيوانات التي لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة إلا في تلك الحديقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العديد»: .... (الممتلئ - الكثير - الكبير)

٢- جمع «حديقة»: .... (أحداق - حوادق - حدائق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأسست حديقة الحيوان عام ١٨٩١. ( )

٢- حديقة الحيوان من أصغر حدائق مصر. ( )

(ج) أين تقع حديقة الحيوان؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ الآية ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾﴾.

(أ) هات: • مرادف «ابتغاء»: .... • مضاد «رحمة»: .... • جمع «قول»: ....

(ب) من الذين تتحدث عنهم هذه الآية؟ ....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا﴾؟ ....

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

في وسـط قنطـرة تـلا ... قـت ذات يوم نعجتان
بالكـبريـاء شــهيرتـا ... ن غليظتـان عنيدتـان
إحـداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الامتهان»: .... (السهولة - الامتحان - الاحتقار)

٢- جمع «قنطرة»: .... (قناطير - قناطر - قنطار)

(ب) بم وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني؟ ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نظرت.. بعين الامتهان»؟ ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات؛ أملًا في النهوض بها، ويبذل المجدون الكثير من الجهد؛ تحقيقًا للتقدم والازدهار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- جمع تكسير. ٢- جمع مؤنث سالمًا. ٣- جمع مذكر سالمًا. ٤- فعلًا.

(ج) «الفلاح نشيط». حول الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق ينجي صاحبه».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

١٤ محافظة الفيوم

إدارة يوسف الصديق التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على مساعدة الآخرين.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «العلماء ورثة الأنبياء، وأفضل ميراث هو ميراث العلم». اكتب عن أهمية العلم في حياتنا.

٢- «طاعة الوالدين واجبة». اكتب في هذا الموضوع موضحًا دور الوالدين في حياتنا، وواجبنا نحوهما.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي، فانتهز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء».

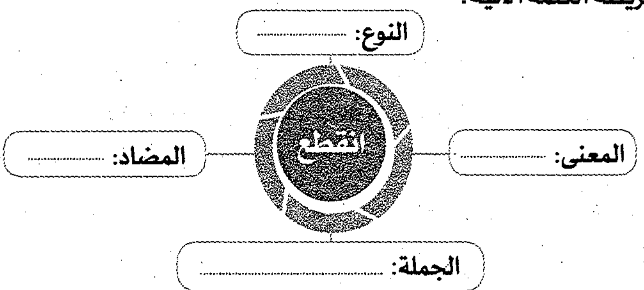
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتهز»: .... (استعمل - اغتنم - استفسر)

٢- مفرد «أجهزة»: .... (جهاز - جاهز - مجهز)

(ب) ١- ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى المشاهدة؟

٢- أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- بم سُمى الحمام الزاجل؟ ولماذا؟ ٢- ماذا حدث للسمكة التى كان يركبها أسامة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«النمل من أصغر الحشرات حجمًا، وهو يغزو البيئات كلها، وأفراده متعاونون، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط، ومن صفات النمل الادخار، فهو يدخر من طعامه فى الصيف؛ ليأكله فى الشتاء، فتأمل النمل، وتعلم منه التعاون والادخار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «طعام»: .... (طعم - أطعمة - مطاعم)

٢- مضاد «الادخار»: .... (الإهمال - الكسل - الإسراف)

(ب) أكمل: ١- النمل من أصغر الحشرات.................. ٢- من صفات النمل..................

(جـ) ماذا تتعلم من النمل؟ ....

ثانيًا المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ الآية ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: .... (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد «رسل»: .... (رسول - راسل - مراسل)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم فى هذه الآية؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ﴾؟ ....

- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يـــا مصر يـــا مصر أنشـودة الدنيا وأغنية الشعـوب
يا كعبة الأحـــرار رن هتـــاف نصـرك فى القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هتاف»: .... (صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

٢- مفرد «القلوب»: .... (القلب - القالب - اللقب)

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟ ....

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (الدنيا - نصرك).

٢- من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

العـلـم للـمجـد بـــاب يـا مــن يــروم الـدخــولا
والحــر للمجــد يـسعــى ويـسهــر الليــل طـــولا

(أ) هات: • مرادف «يروم»: .... • جمع «الحر»: ....

(ب) بم وصف الشاعر الإنسان الحر؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «العلم للمجد بـاب»؟ ....

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (العلم - يسهر).

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«المدرسة تقدم الخدمات للمتفوقين والمتفوقات، وهى منفذ التقدم، فيظهر النابغون عن طريق الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- جمع مذكر سالمًا. ٢- جمع مؤنث سالمًا. ٣- جمع تكسير.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تعادل الفريقان فى المباراة» علامة الرفع فى كلمة «الفريقان» هى ....

(الألف - الواو - الضمة)

(د) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللغة العربية أعظم لغات العالم».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

١٥ محافظة بنى سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.

(ب) التعبير الإبداعي: «للأم فضل كبير على أبنائها»، اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل الأم على أبنائها، والواجب عليهم نحوها.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«وقال الأب: يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) هات: • مفرد «المرضى»: .... • مضاد «كبار»: ....

(ب) ما نصيحة الأب في الفقرة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- أين كانت أماني محشورة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأشباح السوداء كانت أشخاصًا تسبح في الماء. ( )

(ب) تعرض أسامة للموت بسبب سمكة أبو منشار. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«في بلاد بعيدة في أقصى الشمال يعيش الناس هناك حياة عجيبة؛ فقد يطول الليل لعشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبًا، وذلك في فصل الشتاء، ويتبدل الحال في فصل الصيف».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتبدل»: .... (يتغير - يستمر - يقترب)

٢- جمع «أقصى»: .... (أقاصٍ - قصص - أقاصيص)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- في البلاد البعيدة قد يطول الليل لـ .... ساعة.

٢- يعيش الناس في البلاد البعيدة حياة ....

(ج) ما العجيب في تلك البلاد؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلم أهدى سبيلا
واطلب عليه مجدًا ... واطلبه دهرًا طويلا

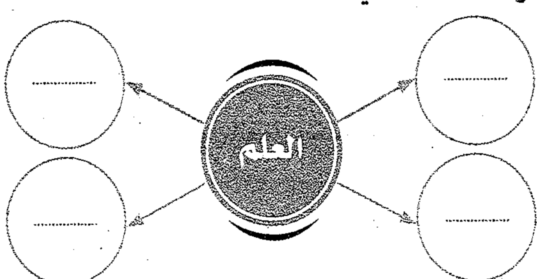
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تبغي»: .... (تعطى - تأخذ - تريد)

٢- مضاد «أهدى»: .... (أضل - أتعب - أشقى)

(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما فهمت من البيتين؟ ....

(ج) أكمل شبكة المفردات للكلمة التالية:



٢- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المبذرين»: .... (العابثين - المسرفين - المتكبرين)

٢- مضاد «كفورًا»: .... (مؤمنًا - عاصيًا - كافرًا)

(ب) ما أوجه الإنفاق في سبيل الله؟ ....

(ج) من المقصود بـ ﴿ ٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ ﴾؟ ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«الصديق الحق خير معين لصديقه فى السراء والضراء؛ فهو يحث على فعل الخيرات، وترك المعاصى والمنكرات؛ فاحرص أيها التلميذ على مصاحبة الأخيار المخلصين، وابتعد عن الأشرار الخائنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فعلًا، واذكر نوعه).

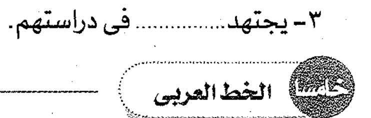
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قرأ التلميذ .... مفيدتين. (قصتان - قصتين - قصصًا)

٢- أحب المساكين وأعطف عليهم. كلمة «المساكين» منصوبة، وعلامة نصبها ....

(الياء - الفتحة - الكسرة)

٣- يجتهد .... فى دراستهم. (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان)



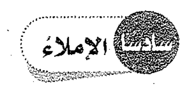
خامسًا الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القراءة تنمى العقل وتغذى الروح».

النسخ: ....

الرقعة: ....



سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

١٦ محافظة المنيا — إدارة بنى مزار التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- «الوطن له فضل كبير على أبنائه». اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبنا نحوه.

٢- «نهر النيل مصدر الخير والنماء فى مصر». اكتب موضحًا فضل نهر النيل، وكيف نحافظ عليه من التلوث.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فانتهز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتهز»: .... (أنهى - بدأ - استغل)

٢- جمع «البيت»: .... (البيوت - البيوتات - الأبوات)

(ب) أجب عما يأتى: ١- اذكر بعض الأماكن التى لا غنى فيها عن الكهرباء كما فهمت من الفقرة.

٢- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع؟

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ٢- لكى يتحول الخيال إلى حقيقة لا بد معه من شيئين. فما هما؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان أسامة معجبًا بأخيه علاء الدين؛ لأنه يعمل مهندسًا فى البترول. ( )

(ب) الأخطبوط حيوان بحرى عجيب له خمس أذرع. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإرهاب لا دين له ولا وطن، فهو لا يفرق بين مسلم ومسيحى، وجميع الأديان السماوية تدعو للتسامح والتعايش فى أمن وسلام، ويجب علينا جميعًا أن نقف يدًا واحدة فى مواجهة المجرمين معدومى الضمير والإنسانية».

(أ) أكمل:

١- الإرهاب لا يفرق بين ....، و................ . ٢- .... ليس له دين.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأديان السماوية تدعو للتسامح. ( )

٢- مواجهة المجرمين واجبة علينا. ( )

(جـ) ماذا يجب أن نفعل تجاه المجرمين؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: .... (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد «رسل»: .... (رسول - راسل - مراسل)

٣- مضاد «تخزنا»: .... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟ ....

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢- مِنْ نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأسرار»: .... (السر - السرور - الأساور)

٢- مضاد «تهتز»: .... (تتحرك - تلعب - تسكن)

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الأول؟ ....

(ج) من قائل هذا النص؟ ....

رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة، ولذلك يقدرهم الوطن، ويحرص المثقفون على اقتناء الكتب القيمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «يهتم» فعل، نوعه .... (مضارع - ماضٍ - أمر)

٢- كلمة «زيارة» مجرورة؛ لأنها .... (مضاف إليه - اسم مجرور)

٣- كلمة «الوطن» مرفوعة؛ لأنها .... (خبر - فاعل - مبتدأ)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مذكر سالمًا: .... ٢- جمع مؤنث سالمًا: ....

٣- جمع تكسير: .... ٤- فعلًا: ....

(ج) صوب الخطأ فيما يأتى: ١- قطفت وردتان. ٢- يواجه المصريين الإرهاب.

خامسًا: الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الإسلام دين السلام والمحبة والتسامح».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.



١٧ محافظة أسيوط

إدارة الداخلة التعليمية

أولًا: التعبير

(أ) **التعبير الوظيفى:** اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه.

(ب) **التعبير الإبداعى:** التعاون والتسامح وسيلتان لتعمير الأرض وسعادة المجتمع. اكتب فى هذا الموضوع.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِن موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «التضحية»: .... (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)

٢- مفرد «العبر»: .... (الاعتبار - العابرة - العبرة)

٣- مضاد «العطاء»: .... (الأخذ - الكرم - الكره)

(ب) حدد معنى كلمة «أمير» فى الجملتين:

- أمير تلميذ نشيط. .... - ذهب أمير البلاد فى رحلة. ....

(ج) ما الذى يستخلصه أمير من سير العظماء؟

(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- كان بساط الريح خيالًا. كيف أصبح حقيقة؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يطلق على الحمام الزاجل .... (الحمام السريع - حمام السلام - حمام المراسلة)
- طارت الحمامة فوق .... (البحر الأزرق - البحر الأبيض - البحر الأحمر)

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن أبناء مصر أوفياء يحبون بلادهم مخلصين، ولم يقصروا يومًا فى واجبهم، والطالب ذو الطموح النبيل يدرك حق وطنه، ويتعاون مع زملائه مجتهدًا من أجل تحقيق المجد لوطنه، ويصبح سعيدًا فى حياته».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطالب ذو الطموح النبيل يقصر فى واجبه. (   )

٢- يتعاون أبناء الوطن لتحقيق المجد للوطن. (   )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المقصود بكلمة «أوفياء»: .... (خائفين - مخلصين - أقوياء)

٢- مضاد كلمة «سعيدًا»: .... (يائسًا - بائسًا - شقيًّا)

(ج) ما واجبك نحو وطنك؟ ....

ثانيًا المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا (٢٧) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتِ»: .... (ابعث - خذ - أعطِ)

٢- جمع «الحق»: .... (الحقائق - الحقوق - المحقوق)

(ب) اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ ....

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾؟ ....

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها: ....

مرادفها: ....

المبذرين

مضادها: ....

في جملة: ....

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات: • معنى «شذى»: .... • مضاد «الشرق»: .... • مفرد «الدروب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر سند العرب وقت السلم فقط. ( )

٢- مصر هي الموطن الذي ينجب الأبطال. ( )

٣- قائل الأبيات هو الشاعر «أحمد شوقي». ( )

(ج) استخرج مظهرًا جماليًّا من الأبيات، ووضحه. ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«النشء أمل البلاد، وهم بناة المستقبل فيها، وعليهم تقوم نهضة البلاد، لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- جمع مذكر سالمًا: .... ٢- جمع مؤنث سالمًا: ....

٣- جمع تكسير: .... ٤- خبرًا: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ترك .... آثارًا كثيرة. (المصريون - المصريين)

٢- سلمت على .... (صديقان - صديقين)

(د) «هذا المجتهد محبوب من الناس». اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم. ....

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«يكافئ الله المخلص في عمله».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

١٨ محافظة قنا

إدارة قوص التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام المواعيد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الماء وأهميته وكيفية المحافظة عليه.

٢- الرياضة تقوم على التنافس الشريف، والتعاون بين أفراد الفريق، وتنمي الحب والسلام.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء».

(أ) أكمل: ١- معنى «العبر»: .... ٢- مفرد «سير»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يهوى أمير مادة الرياضيات. ( )

٢- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء. ( )

(جـ) لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًّا؟ ....

(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- أكمل: (أ) المعركة التى تمنى «عقلة الإصبع» أن يراها فى قاع البحر هى المعركة بين .... و..........

(ب) أفلت الأخطبوط من الحوت بأن ....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يلبس عامل اللحام قفازًا فى يده وقناعًا على وجهه. ( )

(ب) بحث «عقلة الإصبع» عن أخته وهو على ظهر قارب صغير. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«كان الأسد ذات يوم نائمًا، فقفز فأر صغير فوق جسمه، قام الأسد من نومه غاضبًا، صاح الفأر: سامحنى هذه المرة، ولن أنسى معروفك. مرت الأيام فاستطاع صياد أن يصطاد الأسد، مر الفأر فأخذ يقرض الشبكة التى حبس بها الأسد؛ فأنقذه وهو يقول بكل سعادة: لا يُقاس المرء بحجمه، بل بفعله».

(أ) أكمل: ١- مضاد «نائمًا»: .... ٢- جمع «فأر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع بعض الصيادين أن يصطادوا الأسد. ( )

٢- مضى الأسد يقول: لا يقاس المرء بحجمه بل بفعله. ( )

(جـ) لماذا قام الأسد من نومه غاضبًا؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الاعتدال فى الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبذر»: .... (تعطى - تأخذ - تسرف)

٢- جمع «حق»: .... (حقوق - حقائق - حقيقة)

(ب) بم شبه الله المبذرين فى الآية الكريمة؟ ....

(جـ) ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ ﴾ أسلوب .... للنصح والحث على .... (أكمل)

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يـــا مصريـــا أنشـودة الدنيا وأغنية الشعـوب
يا كعبة الأحـــراررن هتـــاف نصـرك فى القلوب

(أ) أكمل: • معنى «هتاف»: .... • مفرد «الأحرار»: .... • جمع «أنشودة»: ....

(ب) تكرار «يا أم أبطال» يؤكد أن ....

(جـ) «مصر قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها كل من يستمع إليها». اذكر البيت الدال على ذلك.

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«يهتم المسئولون بالطفل، وينشرون المكتبات؛ أملًا فى نشر الوعى بين أطفال مصر».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع تكسير: .... ٢- اسمًا مجرورًا: ....

٣- فعلًا: .... ٤- ظرفًا: ....

(جـ) «عاد الرجل من عمله». حول كلمة «الرجل» للمثنى.

خامسًا الخط العربى

اكتب الجملة مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

١٩ محافظة سوهاج

إدارة جهينة التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة تهنئ فيها صديقك على النجاح.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

١- العِلْمُ نورٌ، وهو مِيراث وواجب علينا أن نتعلمه ونعلمه. ٢- حب الوطن من الإيمان.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»: .... (افتتح - تحدث - أنهى)

٢- مفرد «النجوع»: .... (الناجع - الناجوع - النجع)

(ب) بم استهل الأب حديثه؟

(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية:

الدواجن: .... / .... / .... / ....

(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- لكى يصبح الخيال حقيقة واضحة لابد معه من شيئين. فما هما؟

٢- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولم سمِّى بهذا الاسم؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرةً لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار من العادات، ويميز به الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) هات: • مضاد «النافع»: .... • مفرد «العادات»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نعم الله من السهل إحصاؤها وعدّها. ( )

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ( )

(جـ) ما قيمة العقل؟ ....

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «آتنا»: .... (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد «رسل»: .... (رسول - راسل - مُراسل)

٣- مضاد «تخزنا»: .... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصـر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعـوب
يا كعبة الأحـرار هتـاف نصـرك فى القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتاف»: .... (صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

٢- مفرد «الأحرار»: .... (الحار - الحر - الحرارة)

(ب) ما الجمال فى «يا مصر»؟

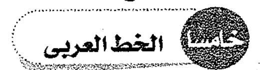
رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«طاعة أولى الأمر واجبة على كل مسلم، وقد أمر الله المسلمين والمسلمات بطاعة الوالدين؛ لأنهما يدركان الأمور النافعة فى حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفِقرة: فاعلًا - جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا.



خامسًا الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلماء ورثة الأنبياء».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

٢٠ محافظة الأقصر — إدارة الأقصر التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة.

(ب) التعبير الإبداعى: «وطننا أغلى الأوطان علينا». اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا أفضال الوطن علينا، وواجبنا نحوه.



ثانيًا القراءة

١ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء فى حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة العالية فى الصيف والبرودة فى الشتاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انبرى»: .... (تنافس - تخاصم - تشارك)

٢- مفرد «المصانع»: .... (الصنعة - الصناعة - المصنع)

(ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائى كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

(جـ) أكمل: من الأجهزة التى تدار بالكهرباء .... ، ....

(د) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار)، أجب عما يأتى:

١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ.................... و ....

٢- صف الجزيرة الحديدية. ....

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «الإحساس»: .... (الفهم - النظر - الشعور)

٢- مفرد «الظواهر»: .... (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)

(ب) أكمل: ١- اللون وسيلة هامة من وسائل .... و ....

٢- يثير اللون انتباه ....

(جـ) ماذا يعطى اللون للحياة؟

ثالثًا المحفوظات

١ - من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «يوم»: .... (أيامات - يوميات - أيام)

٢- مضاد «تخزنا»: .... (تعذبنا - تكرمنا - تضعفنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم فى الآية السابقة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾؟ ....

٢ - من نص «طريق المعالى»، اقرأ، ثم أجب:

العلم للمجد باب ... يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ... ويسهر الليل طولا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يروم»: .... (يعمل - يطلب - يعلو)

٢- جمع «المجد»: .... (المجدون - الأمجد - الأمجاد)

(ب) إلام يسعى الإنسان الحر كما فهمت من البيتين؟ ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟ ....

(د) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: «يسعى»: .... / ....

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«العلم سبيل التقدم، وغاية الأمم الناهضة فى بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلبًا للرقى، وقد اهتمت الحكومات به اهتمامًا كبيرًا، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جادًا يجد الخير الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة: جمع تكسير - جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا.

(جـ) ثن، واجمع العبارة التالية: «المعلم مخلص فى عمله».

(د) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- اشتريت .... جديدين. (مثنى مناسب)

٢- بنى .... القدماء الأهرامات. (جمع مذكر سالم)

خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«احرص على حسن معاملة الآخرين».

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْكَ.